

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1.2 Государственная молодежная политика РФ

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Воспитательная работа с молодежью

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Деревягина Татьяна Георгиевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики	Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)
		2	3	4
1	Организация волонтерской деятельности молодежи в образовательных учреждениях		+	+
2	Основные направления развития волонтерства. Наставничество		+	+
3	Профессиональное общение в условиях молодежной среды	+		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Государственная молодежная политика РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Государственная молодежная политика РФ» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	8	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Понятие и сущность государственной молодежной политики	2	1	6	1	19	24	Эссе
2	Законодательная и нормативно-правов ая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	2	1	6	2	19	23	Реферат; Контрольная работа
3	Система государственной молодежной политики	2	1	6	1	19	23	Собеседование; Тестирование

4	Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	2	1	6	2	19	24	Тестирование
---	---	---	---	---	---	----	----	--------------

### **Тема 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Понятие о государственной молодежной политике. Цели молодежной политики. Объекты и субъекты государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Направления государственной молодежной политики. Меры реализации государственной молодежной политики. Приоритеты государственной молодежной политики.

Молодежная политика как часть социальной политики в РФ. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

#### **Практическое занятие.**

1. Изобразите в виде схемы систему взаимодействий социальной политики государства с молодежной политикой.
2. Раскройте направления государственной молодежной политики.
3. Выделите общее и особенное социальной педагогики и социологии, социальной педагогики и психологии, социальной педагогики и педагогики, социальной педагогики и социальной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Опираясь на работы ведущих исследователей, составьте глоссарий базовых понятий по учебной дисциплине «Государственная молодежная политика в РФ».

### **Тема 2. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Основные федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Федеральные законы, регулирующие отдельные вопросы государственной молодежной политики («О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ). Законы о молодежи и молодежной политике субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации". Анализ содержания и приоритетов молодежной политики в рамках Основ государственной молодежной политики в РФ до 2025 г.

#### **Практическое занятие.**

1. Раскройте содержание специального законодательства по вопросам создания, регулирования, поддержки деятельности молодежных организаций, объединений.
2. Сведите в таблицу нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения молодежных структур, институтов гражданского общества, субъектов хозяйствования.
3. Докажите, что принятие Федерального закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" явилось фактором эволюционного развития в современной России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации в сфере молодежной политики.

- 3 3. Проанализируйте нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в сфере молодежной политики.

### **Тема 3. Система государственной молодежной политики (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Управление в сфере государственной молодежной политики. Органы по делам молодежи, учреждения, ведущие работу с молодежью. Органы местного самоуправления, структуры гражданского общества, участвующие в реализации задач государственной молодежной политики.

Социальная инфраструктура, дружественная молодежи, социальные службы для молодежи.

Кадровое обеспечение государственной молодежной политики. Профессиональная социализация молодых государственных служащих.

Финансовое обеспечение государственной молодежной политики. Принцип subsidiarity.

Участие молодежи как принцип государственной молодежной политики. Инновационные свойства, инновационный потенциал и инновационные возможности молодежи. Молодежное движение и проблемы участия и самореализации молодежи в общественной жизни (политика, экономика, культура). Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Инновационные проекты молодежи и для молодежи.

#### **Практическое занятие.**

1. Составьте схему «Органы по делам молодёжи в Российской Федерации».
2. Раскройте суть принципа subsidiarity в государственной молодёжной политике.
3. Докажите, что участие молодежи является одним из основных принципов государственной молодежной политики.
4. Приведите примеры из практики инновационных проектов молодёжи и для молодёжи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Подготовьте презентацию на тему «Опыт работы социальных служб для молодёжи».
3. Приведите примеры из практики инновационных адаптационных технологий.
4. Разработайте структуру профилактической программы как социально-педагогической технологии.

### **Тема 4. Проблемные сферы государственной молодежной политики в России (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Демография и здоровье – демографический кризис, семья и репродуктивное поведение молодежи, жилищная проблема, уровень здравоохранения, социально опасные заболевания.

Образование и занятость – доступ к качественному образованию, трудоустройство молодежи и проблема безработицы.

Состояние и проблемы социальной интеграции – адаптация молодежи к социальной ситуации, социальная солидарность, опыт социальных коммуникаций, восприятие собственного положения, проведение свободного времени, доступ к инфраструктуре досуга.

Особые риски социальной адаптации – социальное сиротство, бездомность, молодежная преступность.

Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте определения и покажите принципиальное отличие понятий: девиация, делинквенция и виктимность.
2. Составьте схему «Проблемы сферы государственной молодёжной политики в России».
3. Раскройте содержание молодёжных проблем в области демографии и здоровья.
4. Подберите упражнения для коррекционной технологии в работе с молодёжью, попавшей в особые риски социальной адаптации.
5. Ролевая игра «Технология в деятельности педагога в работе с детьми и молодежью в образовательном учреждении».

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Углубленное изучение материалов темы
2. Разработайте социальный проект по организации молодёжного досуга.
3. Подготовьте выступление на практическом занятии на тему «Кадровый потенциал молодежной политики в Российской Федерации».

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

##### 1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и сущность государственной молодежной политики	Эссе	20	<p>20 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>15 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>10 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>5 баллов - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>



2.	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	Реферат	10	<p>9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>Контрольная работа состоит из 6 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Система государственной молодежной политики	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование	20	Задание состоит из 20 вопросов. 20-18 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 17-15 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 14-12 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	Тестирование	20	Тест состоит из 20 вопросов. 20-18 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 17-15 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 14-12 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

Тема 2. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

Молодёжная политика за рубежом (на примере любой из стран).

Структура органов управления и регламентирования реализации молодёжной политики на региональном уровне.

Возрастание роли этнического фактора в молодежных субкультурах.

### Реферат

## Тема 2. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

1. Научные предпосылки возникновения и развития государственной молодёжной политики.
2. Этапы становления ГМП в РФ, начиная с 90-х гг. XX века.
3. Молодёжная политика за рубежом (на примере любой из стран).

### Собеседование

#### Тема 3. Система государственной молодежной политики

- 1 1. Содержание государственной молодёжной политики в сфере образования.
- 2 2. Культура молодежи как система субкультур.
- 3 3. Молодежная политика как часть социальной политики.

### Тестирование

#### Тема 3. Система государственной молодежной политики

1. Объектами государственной молодежной политики являются (отметьте нужное):  
**А) граждане Российской Федерации (включая иностранных граждан и лиц без гражданства) в возрасте от 14 до 35 лет,**  
 Б) социальные службы для молодежи,  
**В) молодежные объединения,**  
 Г) молодые семьи,  
 Д) молодежные клубы.
2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации основывается на следующих принципах: (обозначь несколько вариантов)  
**а) принцип политического доверия молодежи;**  
**б) принцип участия;**  
 в) принцип универсальности;  
 г) принцип охраны молодежных прав;  
**д) принцип социальной компенсации;**  
 е) принцип клиентоцентризма;  
**ж) принцип гарантий;**  
**з) принцип subsidiarity;**  
 и) принцип конфиденциальности;  
 к) принцип адресности.
3. Наиболее распространенной услугой, оказываемой социальными службами молодым людям стало... (выделите нужное)  
 а) организация досуга;  
**б) психолого-педагогическое консультирование подростков и молодежи;**  
 в) правовое консультирование.
4. Первый закон в нашей стране, регулирующий государственную молодежную политику был принят (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР», 1991 г.).  
**а) в 1991 году;**  
 б) в 1992 году;  
 в) в 1993 году.
5. Государственная молодёжная политика – это деятельность в отношении молодёжи...(выделите нужное)  
 а) политических партий;  
 б) молодёжных общественных объединений;

**в) государства.**

6. К субъектам государственной молодежной политики относятся:

- а) государственные органы и их должностные лица;**
- б) муниципальные органы и их должностные лица;
- в) молодежные объединения и ассоциации;**
- г) сами молодые граждане.

Тема 4. Проблемные сферы государственной молодежной политики в России

1. Объектами государственной молодежной политики являются (отметьте нужное):

- А) граждане Российской Федерации (включая иностранных граждан и лиц без гражданства) в возрасте от 14 до 35 лет,**
- Б) социальные службы для молодежи,
- В) молодежные объединения,**
- Г) молодые семьи,**
- Д) молодежные клубы.

2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации основывается на следующих принципах: (обозначь несколько вариантов)

- а) принцип политического доверия молодежи;**
- б) принцип участия;**
- в) принцип универсальности;
- г) принцип охраны молодежных прав;
- д) принцип социальной компенсации;**
- е) принцип клиентоцентризма;
- ж) принцип гарантий;**
- з) принцип subsidiarity;**
- и) принцип конфедеральности;
- к) принцип адресности.

3. Наиболее распространенной услугой, оказываемой социальными службами молодым людям стало... (выделите нужное)

- а) организация досуга;
- б) психолого-педагогическое консультирование подростков и молодежи;**
- в) правовое консультирование.

4. Первый закон в нашей стране, регулирующий государственную молодежную политику был принят (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР», 1991 г.).

- а) в 1991 году;**
- б) в 1992 году;
- в) в 1993 году.

5. Государственная молодёжная политика – это деятельность в отношении молодёжи...(выделите нужное)

- а) политических партий;
- б) молодёжных общественных объединений;
- в) государства.**

6. К субъектам государственной молодежной политики относятся:

- а) государственные органы и их должностные лица;**
- б) муниципальные органы и их должностные лица;
- в) молодежные объединения и ассоциации;**
- г) сами молодые граждане.

### Тема 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики

- 1 1. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- 2 2. Специфика осуществления молодежной политики в Тамбовской области в системе общероссийской.
- 3 3. Содержание государственной молодёжной политики в сфере образования.
- 4 4. Культура молодежи как система субкультур.
- 5 5. Молодежная политика как часть социальной политики.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-3)

##### Типовые вопросы для зачета

Понятие молодежной и социальной политики.

Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.

Роль государственной поддержки молодежи.

Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на федеральном уровне.

ГМП в сфере занятости.

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики.

Тенденции развития молодежных некоммерческих организаций.

#### Типовые задания для зачета (ПК-3)

##### Типовые творческие задания

Индивидуальный проект по дисциплине «Государственная молодёжная политика в российской Федерации» направлен на разработку социального проекта по одному из направлений ГМП:

«Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи».

«Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу».

«Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью».

«Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства».

«Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей».

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует высокий уровень умения разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Демонстрирует неудовлетворительный уровень умения разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Зинурова Р. И., Гаязова Э. Б., Тузиков А. Р. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
2. Козина Е. С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики : сборник статей. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
3. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>
2. Чельшева И. В., Ефремова О. И., Шаповалова В. С. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

### **6.3 Иные источники:**

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Алты Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition, SPSS

Профессиональные базы и информационные справочные системы:

- 1 1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
- 2 2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
- 3 3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4 4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- 5 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
- 6 6. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- 7 7. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- 8 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
- 9 9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
- 10 10. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)
- 11 11. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
- 12 12. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOCI)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader

Консультант Плюс

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.